

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края

**«КРАСНОДАРСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 03. СТАТИСТИКА**

*38.02.05 Товароведение и экспертиза качества*

---

*потребительских товаров*

---

*базовая подготовка*

---

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.03. СТАТИСТИКА

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Статистика является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ), по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина является общепрофессиональной и относится к профессиональному учебному циклу.

### 1.3 Паспорт формирования актуализации ПК в рабочей программе

ПК	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь
ПК 1.1 Выявлять потребность в товарах.	Своевременное и точное выявление потребности в товарах (как продовольственных, так и непродовольственных) служит существенной предпосылкой для закупок требуемых товаров и предоставления их на потребительском рынке в необходимых количествах.	Владеть приемами комплексного выявления потребности в закупках товара, представления их на рынках сбыта в необходимом количестве
ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров	Планировать определенный объем и структуру запасов в соответствии с поставленными перед торговой организацией целями	Составление документации на поставку и реализацию товаров
ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.	Выявление основных экономических показателей, методик их расчёта	Проведение расчётов основных экономических показателей
ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	Контроль за ходом выполнения работ. Оценка конечных результатов выполнения работ исполнителями.	Проведение методов и технологий, используемых при организации работы

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;
- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

**знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- статистическое изучение связи между явлениями;
- абсолютные и относительные величины;
- средние величины и показатели вариации;
- ряды: динамики и ряды распределения, индексы;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации;
- формы, виды и способы статистических наблюдений;
- основные формы действующей статистической отчетности;

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 20 часов;  
 лабораторных и практических занятий 18 часов.  
 Вариативные часы не предусмотрены.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
практические занятия	18
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
написание рефератов	8
подготовка сообщений	4
подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя	4
составление презентаций	4
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в статистику</b>		4	
<b>Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики</b>	<b>Содержание:</b>	2	1
	<b>Статистика, понятие и задачи.</b> Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое изучение связи между явлениями.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Доклад «Значение статистики для бухгалтера, товароведа и менеджера»	2	
<b>Раздел 2. Статистическое наблюдение</b>		4	
<b>Тема 2.1 Формы, виды и способы статистических наблюдений</b>	<b>Содержание:</b>	2	2-3
	<b>Понятие статистического наблюдения, его виды</b> Формы, виды и способы статистических наблюдений. Понятие статистического наблюдения, его виды. Основные этапы становления наблюдения. Формы, виды и способы выборочного наблюдения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить алгоритм проведения статистического наблюдения	2	
<b>Раздел 3. Сводка и группировка статистических материалов.</b>		6	
<b>Тема 3.1 Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации</b>	<b>Содержание:</b>	2	2-3
	<b>Статистическая группировка, виды и признаки.</b> Понятие статистической группировки. Виды группировок. Группировочные признаки. Интервал, его виды. Статистическая таблица, ее роль в статистике. Виды таблиц, макет таблицы. Подлежащее и сказуемое таблицы. Правила построения и оформления таблиц в статистике.		
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	1 Построение группировки в статистической таблице		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить тестовые задания по теме «Понятие, сущность, цели и задачи статистики»	2	

<b>Раздел 4. Абсолютные и относительные величины.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 4.1 Абсолютные и относительные величины.</b>	<b>Содержание:</b> Абсолютные и относительные величины, их виды и признаки. Понятие и виды абсолютных величин, и их признаки. Понятие относительных величин, их виды и признаки.	2	2-3
	<b>Практическое занятия:</b> 2   Расчет абсолютных и относительных величин	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить презентацию по теме «Абсолютные и относительные величины»	2	
<b>Раздел 5. Средние величины и показатели вариации.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 5.1 Средние величины и показатели вариации.</b>	<b>Содержание:</b> Средние величины и их виды. Мода и медиана. Средние величины и показатели вариации. Понятие средних величин, их виды. Расчет показателей средних величин. Мода и медиана.	2	2-3
	<b>Практическое занятия:</b> 3   Расчет средних величин	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить презентацию по теме «Мода и медиана»	2	
<b>Раздел 6. Ряды динамики, виды, анализ.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 6.1. Ряды: динамики и ряды распределения,</b>	<b>Содержание:</b> Понятие и классификация рядов динамики Ряды: динамики и ряды распределения, Понятие и классификация рядов динамики. Моментные и интервальные ряды, их виды, сущность и значение.	2	2-3
	<b>Практические занятия:</b> 4   Расчет показателей и средних показателей динамики	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания. Решение типовой задачи. Составить тест по теме «Ряды динамики»	2	
<b>Раздел 7. Индексы. Индивидуальные и общие индексы.</b>		<b>10</b>	

<b>Тема 7.1 Экономические индексы, количественные и качественные.</b>	<b>Содержание:</b>	6	
	<b>Понятие и виды индексов</b> <b>Понятие и значение общих индексов в торговле</b> <b>Методика проведения расчетов.</b> Индексы Понятие экономических индексов, их сущность и значение. Виды экономических индексов. Количественные и качественные индексы. Методика проведения расчетов.		
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	5   Расчет общих и индивидуальных индексов		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Презентация по теме «Виды индексов»	2		
<b>Раздел 8.Элементы выборочного наблюдения.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 8.1 Выборочное наблюдение и его виды.</b>	<b>Содержание:</b>	2	
	<b>Выборочное наблюдение и его виды.</b> Понятие, сущность и значение выборочного наблюдения. Виды выборочного наблюдения. Методика проведения расчетов. Значение выборочного наблюдения. Способы и методы проведения.		
	<b>Практические занятия:</b>	8	
	6   Расчет простой случайной выборки		
	7   Оценка адекватности точности выбранных моделей		
	8   Формирование выводов по оценке адекватности, точности выбранных методов		
	9   Применение статистики в коммерческой деятельности		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Презентация по теме «Выборочное наблюдение (на примере какого-либо предприятия) Подготовить доклад : Основные формы действующей статистической отчетности	4		
<b>Дифференцированный зачет</b>	2		
<b>ИТОГО</b>		<b>60</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Экономика организации. Статистики».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- столы и стулья по количеству обучающихся;
- шкафы;
- доска меловая;
- комплект учебно-наглядных пособий для проведения практических занятий.

**Технические средства обучения:** компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. В.С. Мхитарян, Т.А.Дубова Статистика – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

2. И.И.Сергеева, Т.А. Чекулина Статистика – М.: Инфра-М, 2013

##### **Дополнительные источники:**

3. Громько Г.Л. Теория статистики: Практикум М.: ИД «ИНФРА-М», 2013.- 240с

4. Рафикова Н.Т. Основы статистики: Учеб.пособие.- М.: Финансы и статистика, 2013. – 352 с.

5. Дорофеев В.Д. Шмелева А.Н.,Шестопад Н.Ю. Менеджмент Серия: Высшееобразование – М.: Инфра - М, 2014

6. Цветков А.Н. Менеджмент Серия: Завтра экзамен – С – Пб.: Питер, 2014

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Информационно-правовой портал «Гарант» [эл.ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» [эл.ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

3. Статистическая база по экономике РФ Единый архив экономических и социологических данных (ЕАЭСД)

4. Экономическая статистика Основные текущие экономические показатели России. Обзоры данных и прогнозы на сайте Экономической экспертной группы

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
собирать и регистрировать статистическую информацию;	практические занятия, выполнение индивидуальных заданий
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	практические занятия, выполнение индивидуальных заданий
выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;	практические занятия, выполнение индивидуальных заданий
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;	практические занятия, выполнение индивидуальных заданий
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;	практические занятия, выполнение индивидуальных заданий
<b>Знания:</b>	
предмет, метод и задачи статистики;	индивидуальный опрос
общие основы статистической науки;	индивидуальный опрос
принципы организации государственной статистики;	индивидуальный опрос
современные тенденции развития статистического учета;	индивидуальный опрос
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	тестирование
основные формы и виды действующей статистической отчетности;	индивидуальный опрос
технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.	индивидуальный опрос, контрольная работа